

Data: 04.06.2020.

Temat: Słuchanie piosenki „Piosenka o prawach dziecka” link do piosenki
-zapamiętanie praw o jakich jest mowa w piosence, wypowiedzi na temat treści piosenki

Zadanie1 Posłuchaj piosenki - link zamieszczono poniżej

<https://www.youtube.com/watch?v=80IISAvoqT8>

Rozmowa na temat treści piosenki
-o jakich prawach dziecka była mowa w piosence?

Zabawa językowa metodą niedokończonych zdań -Mam prawo do.....
Rodzic zaczyna zdanie a dziecko kończy np.: Rodzic: Mam prawo do dziecko- zabawy

Zabawa ćwicząca logiczne myślenie – Prawda - fałsz
Rodzic wypowiada różne zdania, jeżeli zdaniem dziecka wypowiedziane przez rodzica zdanie jest prawdziwe – dziecko uśmiecha się klaszcząc w ręce, jeżeli zaś zdanie jest fałszywe- dziecko ze smutną miną tupie nogami

Przykłady zdań:

Nikt nie może mnie zmuszać do robienia złych rzeczy.

Mogę zmusić kolegę, żeby grał ze mną w piłkę.

Nikt nie może czytać moich listów bez pozwolenia.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka.

Mam prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę bawić się tylko z kolegami, których wybierze mi Adaś.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić i bić.

Wykonanie ćwiczenia w książce nr4 s.29a,b

Temat: Wykonanie zabawki pochodzącej z Boliwii – Enchoque (encziok) z wykorzystaniem papierowego lub plastikowego kubeczka, cienkiego sznurka i folii aluminiowej (ew.z orzechem włoskim w środku)

Zadanie2

Wejdź na poniższą stronę i kliknij na:

[Gry i zabawy z Boliwii wraz z instrukcją filmową - oprac. Marlena Nowaczyk](#)

poniżej link do ciekawostek o Boliwii

https://www.globalna.edu.pl/boliwia/gry_i_zabaw